



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап**

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?



- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

## Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Александр Яковлевич Пархоменко родился 24 декабря 1886 года в бедной крестьянской семье в селе Макаров Яр Екатеринославской губернии. С 10 лет начал трудовую жизнь. В 1900–1906 годах работал на паровозостроительном заводе Гартмана в Луганске.

В 1916 году, в самый разгар Первой мировой войны, Пархоменко организовал забастовку на луганских заводах, которая охватила около 15 тысяч человек. За участие в ней были

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки – SHAMAN (Ярослав Дронов).



арестованы 50 рабочих, а около 600 человек, в том числе Александр Пархоменко, отправлены на фронт.

В весенние дни 1918 года дивизия Пархоменко оказывалась на самых решающих отрезках фронта, совершая много того, что шло вразрез с канонами военной науки, а личная храбрость Александра Яковлевича и его решительность в достижении поставленной цели вдохновляли и заряжали на подвиг каждого красноармейца.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему в сложные для нашего Отечества годы Великой русской революции и Гражданской войны на историческую арену так часто выходили и становились широко известными именно выходцы из народа?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала





небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Александр Игнатьевич Молодчий — участник Великой Отечественной войны с июня 1941 года. В августе был переведен заместителем командира эскадрильи 420-го дальнебомбардировочного авиаполка особого назначения. В первый год войны летал на новейшем в то время двухмоторном дальнем бомбардировщике Ер-2.

10 августа 1941 года экипаж в то время еще младшего лейтенанта Молодчего должен был участвовать в налете на Берлин. Но на взлете его самолет потерпел аварию и лишь чудом не взорвался на собственных бомбах.

И вот спустя один год и 16 дней, 26 августа 1942 года, экипаж теперь уже гвардии капитана Молодчего участвует в налете. К Берлину экипаж Молодчего вышел первым. Вспыхнули и начали шарить по небу зенитные прожекторы, лавина зенитного огня обрушилась на бомбардировщик. Экипажу никогда еще не приходилось подвергаться такому обстрелу. Штурман вывел самолет на боевой курс. Еще несколько мгновений, и он нажал кнопку бомбосбрасывателя. Когда, наконец, вырвались из зоны противовоздушной обороны, командир экипажа приказал стрелку-радисту дать радиogramму в Москву: «Задание выполнено, возвращаемся домой». В ответ два коротеньких слова: «Все ясно».

После освобождения его родной Луганской области Александру Молодчему как лучшему летчику соединения был



вручен именной самолет, построенный по инициативе молодежи Донбасса, «Олег Кошевой».

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие личностные и профессиональные качества нашего героя помогли ему выполнять боевые задания и, самое главное, возвращаться домой?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Алексей Олегович Хименко — герой нашего времени. Родился 28 марта 1997 года в г. Брянка Луганской области. Его жизнь, как и жизнь многих его сверстников, оказалась связана с непростыми событиями. В 2014 году, прибавив себе год на комиссии в призывном пункте, отправился на фронт в составе добровольческого подразделения ЛНР.



В 2015 году принят в должности мотострелка в народную милицию ЛНР. В 2017 году уволен в запас. Поступил на металлургический факультет Донбасского государственного технического университета. С 2022 года участвует в специальной военной операции в должности командира роты 6-й отдельной гвардейской мотострелковой Лисичанской казачьей бригады имени М. И. Платова 2-го гвардейского Луганско-Северодонецкого армейского корпуса.

Особо отличился при штурме Соледара в 2023 году, перехватил инициативу у противника: выяснил по радиоперехвату, что ВСУ готовятся атаковать в семь утра и выдвинулся на час раньше неприятеля. В Соледаре занял с группой здание, затем в одиночку отразил атаку украинского БМП: вышел из подвала с пулеметом Калашникова и РПГ, стреляя, несмотря на то, что сам был ранен ответным огнем. В госпиталь отправился только после боя, эвакуировав при этом всех раненых из своего подразделения. В ходе того боя, помимо БМП, было уничтожено два танка, пехота противника, взято в плен пятнадцать военнослужащих ВСУ.

2 августа 2023 года старший лейтенант Алексей Хименко был награжден Золотой Звездой Героя Российской Федерации в Екатерининском зале Большого Кремлевского дворца президентом России за участие в штурмовых операциях.

В этом же году был назначен заместителем командира мотострелкового батальона. В ходе боев получил шесть ранений, одно из них — тяжелое. Отказался комиссоваться и продолжил службу.

Жизнь Алексея Хименко — это не просто набор дат и событий, это живое свидетельство того, как личный выбор, сделанный в юности, может стать определяющим на долгие годы.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились





и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?

- Как вы думаете, что могло побудить молодого человека, которому едва исполнилось 17 лет, принять такое серьезное решение? Какие качества характера, на ваш взгляд, необходимы для такого шага?
- Какие уроки мы можем извлечь из этой истории для себя? Как понимание таких жизненных путей может повлиять на наше собственное отношение к жизни, к долгу, к Родине?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Итак, мы с вами сегодня поговорили о настоящих героях, чьи судьбы тесно связаны с нашей землей. Отважный Александр Яковлевич Пархоменко, защищавший наш край в революционные годы, бесстрашный Александр Игнатьевич Молодчий, проявивший мужество в годы Великой Отечественной войны, и наш современник, Алексей Олегович Хименко, чьи поступки



вдохновляют нас сегодня. Все они — примеры того, как важно быть неравнодушным, смелым и готовым прийти на помощь.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Чтобы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика*** (федеральный компонент).

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**





## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**

#### **Что посмотреть**

- «Александр Пархоменко». Худ. фильм 1942., реж. Л. Луков
- «Дни Турбиных». Худ. фильм 1976., реж. В. Басов
- «Служили два товарища». Худ. фильм 1968., реж. Е. Карелов
- «Хроника пикирующего бомбардировщика». Худ. фильм 1967., реж. Н. Бирман
- «Торпедоносцы». Худ. фильм 1983., реж. С. Аранович
- «Донбасс. Окраина». Худ. фильм 2018., реж. Р. Давлетьяров



- [Церемония вручения государственных наград. http://www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Видеоролик (2 августа 2023). Дата обращения: 25 декабря 2023.

### **Что почитать**

- Толстой А. Н. «Хождение по мукам»
- Булгаков М. А. «Белая гвардия»
- Молодчий А. И. «В пылающем небе»
- Молодчий А. И. «Самолет уходит в ночь»